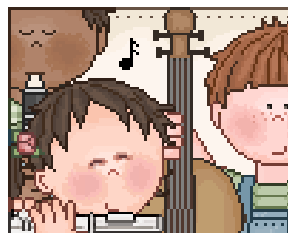


DVOJEZIČNA OSNOVNA ŠOLA I LENDAVA/
1. SZ. LENDVAI KÉTNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

VZGOJNI NAČRT



Lendava, april 2009

KAZALO

1. VZGOJNI NAČRT	3
2. VIZIJA NAŠE ŠOLE	3
3. VREDNOTE	3
4. TEMELJNA NAČELA IN PRAVILA	4
5. PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE VZGOJNE DEJAVNOSTI.....	4
6. VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI	8
7. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI	8

1. VZGOJNI NAČRT

Vzgojni načrt Dvojezične osnovne šole I Lendava smo v sodelovanju z učitelji, starši in učenci pripravili člani tima za vzgojni načrt:

- vodja: Blanka Horvat (svetovalna delavka),
- predstavniki strokovnih delavcev: Marjeta Graj (1. triletje) , Alenka Vida (2. triletje), Aleksander Török (3. triletje),
- Kornelija Pentek Palfi, Tatjana Sabo (vodstvo šole),
- Iris Horvat (svetovalna delavka),
- predstavniki staršev: Végi József (1. triletje), Anita Ketler (2. triletje), Sanja Misja (3. triletje),
- dva predstavnika učencev (Tjaša Vučko, 8.b in Alja Hajdinjak, 8.c).



Izhajali smo iz vizije in vrednot Dvojezične osnovne šole I Lendava.

2. VIZIJA NAŠE ŠOLE

Delavci šole si bomo prizadevali za šolo, ki bo:

- oblikovala vsestransko, odgovorno osebnost v skladu z njenimi zmožnostmi in interesi ob razvijanju njenih najmočnejših področij;
- utrjevala zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote ter razvijanju ustvarjalnosti in ustreznem odnosu do naravnega okolja;
- vzpodbujala strpnost, spoštovanje in razumevanje narodne in kulturne drugačnosti ter utrjevala demokratične odnose;
- razvijala jezikovne zmožnosti v slovenskem in madžarskem jeziku.

3. VREDNOTE

Vrednote so kategorije pojavov, ki jih cenimo oziroma prepričanja o tem, kaj je dobro ali prav in za kaj si je vredno prizadevati. Pomagajo nam uravnati naše odnose s samim seboj, z drugimi in družbo.

Načini uresničevanja vrednot izražajo osebno zavzetost učencev, delavcev šole in staršev, zato je izbor vrednot bistveni sestavni del vzgojnega načrta.

Posebno pozornost bomo posvetili vrednotam, ki so skupne učencem, učiteljem in staršem:

- prijateljstvo in sodelovanje,
- poštenost,
- znanje.



4. TEMELJNA NAČELA IN PRAVILA

- spoštovanje pravil, pravic in dolžnosti,
- spoštljiv odnos,
- strpnost do drugih, drugačnih,
- izpolnjevanje obveznosti med učenci, učitelji in starši.

Vzgoja temelji na naslednjih načelih proaktivnega delovanja:

- načelo zaupanja in varnosti;
- načelo ravnanja (sodelovanje, strpnost, spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov, reševanje težav);
- načelo oblikovanja okolja za optimalno delo in življenje v šoli.

5. PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE VZGOJNE DEJAVNOSTI

Vsakodnevna usmeritev šole bo namenjena uresničevanju in opazovanju razvoja treh ključnih vrednot, ki so:

- prijateljstvo in sodelovanje,
- poštenost,
- znanje.

Prijateljstvo in sodelovanje

Učenci bomo:

- pomagali sošolcem;
- poslušali in upoštevali navodila vseh zaposlenih na šoli;
- poslušali drug drugega;
- na primeren način izražali svoje mnenje;
- pomagali učencem, ki imajo težave pri učenju;
- pomagali delavcem šole, če to ti potrebujejo.

Starši bomo:

- sodelovali in se udeleževali raznih oblik skupnega druženja;
- podpirali družbenokoristno delo;
- gojili družabnost, druženje in s tem krepili pomen komunikacije na vseh ravneh.

Učitelji bomo:

- strpni drug do drugega, razumevajoči in bomo strokovno ravnali ob problemih;
- zagotovili, da bo učiteljski zbor enoten in dosleden v ravnanju do vsakega učenca;
- nudili lasten zgled pri uresničevanju vrednot;
- se izogibali kritiziranju, obtoževanju, kaznovanju in pritoževanju, nudili podporo in razumevanje drug drugemu.

Poštenost

Učenci bomo:

- govorili resnico;
- priznavali svoje napake;
- se opravičili;
- imeli pošten odnos do vseh na šoli;
- spoštovali tujo lastnino.

Starši bomo:

- s svojim zgledom otroke navajali na strpnost do drugih in drugačnih;
- si za svojega otroka vzeli dovolj časa;
- učili svoje otroke odgovornega vedenja (tudi učenje je njihova odgovornost).

Učitelji bomo:

- postavili meje in dosledno uresničevali dogovor z učenci;
- dosledno upoštevali in opravljali zaupane naloge;
- dosledno opozarjali učence na nesprejemljivo vedenje.

Znanje

Učenci bomo:

- delali domače naloge;
- se sproti učili;
- si postavili cilje, h katerim težimo oziroma jih želimo doseči;
- učenci z boljšim učnim uspehom bodo pomagali tistim s slabšim učnim uspehom.

Starši bomo:

- spremljali učni uspeh svojega otroka;
- spodbujali otroke pri doseganju ciljev;
- spodbujali sodelovalno učenje in pomoč sošolcem;
- znanje prezentirali kot potrebo za življenje, ne pa samo za ocene;
- gojili vrednoto branja.

Učitelji bomo:

- pridobivali novo znanje s področja treninga socialnih veščin, dela z učenci s posebnimi potrebami, nadarjenimi, učenci z učnimi težavami;
- med učnimi urami iskali in vzpodbujali znanje učencev.

5.1. SMERNICE UČENCEV IN UČITELJEV

SMERNICE UČENCEV ZA UČITELJE

Kaj bi učitelji morali narediti za doseganje vrednot učencev?

- Pohvalite nas.
- Bodite dosledni.
- Pogovarjajte se z nami.



SMERNICE UČITELJEV ZA UČENCE

Kaj bi učenci morali narediti za doseganje teh vrednot?

- Upoštevajte pravila in dogovore!
- Med seboj se vzpodbujajte in si pomagajte.
- Upoštevajte vse učitelje, tudi tiste, ki vas ne učijo.
- Nadzorujte svoje vedenje, premislite o dejanjih, objektivno presočajte sebe in svoj odnos do okolice.
- Sprejmite kritiko, tudi zaslužen kazen.
- Podprite učitelje in jim pomagajte pri reševanju problemov.
- Zavedajte se naštetih vrednot (prijateljstvo, poštenost, odgovornost, znanje).
- Več se pogovarjajte med seboj.
- Povejte svoje mnenje na primeren način in ga utemeljiti.
- Zavedajte se pomena znanja in njegovega pridobivanja, ne učite se samo zaradi ocen.

5.2. PROJEKTNE AKTIVNOSTI NA NIVOJU SOCIALNEGA SISTEMA

Oddelek je osnovna socialna skupina v šoli, zato bomo posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov s spodbujanjem dobre socialne klime.

VREDNOTA	PODROČJE	DEJAVNOST	IZVAJALEC	KDAJ	SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE
Poštenost	Kontrola in samokontrola	Učenci sami opazujejo stanje v razredih in šoli čez celo šolsko leto.	Dežurni učenci, vsi učenci	Celo šolsko leto	Učenci, razrednik, učitelj
Poštenost	Dogovor o točnosti	Razredniki seznanijo učence z načrtom šole, da želimo izboljšati točnost; spodbudijo jih, naj bodo ob začetku ure v učilnici ali pred njo. Lahko določijo učenca ali skupino učencev, ki pazi na točnost razreda.	Razredniki, učenci	Celo šolsko leto	Razrednik
Prijateljstvo in sodelovanje	Predstavljanje šole	Naša obveza je govoriti o šoli kot o instituciji, ki ji pripadamo, katere del smo in s katero smo povezani z močno	Delavci šole	Celo šolsko leto	ŠSS oz. nosilec dejavnosti

		vezjo. Delavci šole so zgled učencem.			
Prijateljstvo in sodelovanje	Srečanje izven šole	Pikniki, konference UZ izven prostorov šole, Šport in špas, dramski večeri.	Delavci šole, učenci, starši	Datumi, določeni v načrtu šole	Razredniki in vodja dejavnosti
Prijateljstvo in sodelovanje	Pano za učence	Postavitev panoja – učenci učencem, kjer lahko učenci med seboj izmenjajo sporočila.	Učenci 4. do 9. razreda; določitev učencev, ki kontrolirajo vsebinsko primernost sporočil	Celo šolsko leto	Nosilec dejavnosti
	Pano za učitelje	Postavitev panoja na vidno mesto v zbornici, kjer se zbirajo predlogi za socialne igre, predlogi za vaje za umiritev razreda, za motivacijo – dobri predlogi naj ne ostanejo za zaprtimi vrati posameznikov;	Delavci šole	Celo šolsko leto	Nosilec dejavnosti
Prijateljstvo in sodelovanje	Klepetalnica	Učitelji, ki so pripravljeni prisluhniti učencem, ki se želijo pogovarjati. Po predhodno najavljenem urniku (za mesec).	Delavci šole	Celo šolsko leto	Nosilec dejavnosti
Prijateljstvo in sodelovanje	Mentorstvo učiteljem začetnikom	Vsak učitelj začetnik ima mentorja, ki ga uvaja v delo na šoli.	Učitelj mentor	Celo šolsko leto	Vodi učitelj mentor
Prijateljstvo in sodelovanje	Mentorstvo učiteljem razrednikom	Vsak učitelj, ki se uvaja v razredništvo, ima svojega mentorja.	Učitelj mentor	Celo šolsko leto	Vodi učitelj mentor
Prijateljstvo in sodelovanje	Skrinjica zaupanja	Skrinjica zaupanja za učence, starše in učitelje.	Ravnateljica	Celo šolsko leto	Ravnateljica
Znanje	Dnevi dejavnosti na temo vrednot	Vsaka triada izvede en dan na temo vrednote.	Učenci od 1. do 9. razreda	Po letnem delovnem načrtu	Po letnem delovnem načrtu

6. VZAJEMNO SODELOVANI ODNOS S STARŠI

Strokovni delavci šole, učenci in starši razvijamo vzajemno sodelovalni odnos. S starši sodelujemo tako pri doseganju učno vzgojnih ciljev kot pri reševanju razvojnih in učnih težav njihovih otrok.

Poleg ustaljenih načinov sodelovanja (pogovorne ure, roditeljski sestanki, tematska predavanja za starše, svet staršev, svet zavoda) bomo razvijali in vzpodbujali neformalne oblike srečanj v okviru oddelčnih skupnosti oziroma šole kot celote.

7. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

Za doseganje temeljnih vrednot in načel bomo izvajali naslednje vzgojne postopke:

- restitucijo,
- mediacijo,
- vrstniško mediacijo,
- prostovoljno delo,
- družbenokoristno delo,
- poudarjanje in nagrajevanje zglednega vedenja učencev, pogovore o takem vedenju.



Za reševanje konfliktov in ustvarjanje pozitivne klime med učenci bo šola uvajala naštetе oblike, ki predstavljajo načine mirnega, konstruktivnega in odgovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci.

Vse naštetе oblike izvajajo usposobljeni strokovni delavci šole in usposobljeni učenci s soglasjem staršev.

Z uvajanjem novih oblik reševanja težav, problemov in konfliktov bomo s pomočjo predavanj in delavnic učence izobrazili in naučili:

- tehnik uspešnega in učinkovitega reševanja problemov, ki nastajajo v šoli,
- konceptov rešitve, da postaneta oba udeleženca zmagovalca,
- strpnosti,
- boljšega in predvsem učinkovitega komuniciranja,
- lažjega spopadanja s konfliktnimi situacijami,
- konstruktivnega reševanja konfliktov v prihodnje.

Vzgojni postopki obsegajo posledice kršitev pravil šole. Kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti, sledi vzgojno ukrepanje.

Vzgojni ukrepi so posledica kršitev šolskega reda in šolskih pravil. Vzgojni ukrepi so strokovne odločitve. Odločitev je lahko individualna (učitelj) ali skupinska (konferenca).

Vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

Vzgojno ukrepanje šole je opredeljeno v pravilih šolskega reda.

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa.

Koncept Vzgojnega načrta je bil potrjen na:

Na rednem sestanku učiteljskega zbora, 14. 4. 2009.

Na rednem sestanku šolske skupnosti učencev, 12. 5. 2009.

Na redni seji sveta staršev 13. 5. 2009.

Na redni seji sveta šole 14. 5. 2009.

Vodja tima

Blanka Horvat

Ravnateljica

Tatjana Sabo

Predstavnik šolske skupnosti učencev

Tjaša Vučko, Alja Hajdinjak

Predsednik Sveta staršev

Anita Ketler